

GABARITO - PEB III BASE COMUM

Prova 19/01/2025

QUESTÃO	ALTERNATIVA
1	A
2	B
3	B
4	A
5	E
6	C
7	E
8	D
9	C
10	D
11	E
12	C
13	B
14	B
15	A
16	C
17	D
18	A
19	D
20	A

QUESTÃO	ALTERNATIVA
21	B
22	D
23	C
24	E
25	E
26	C
27	E
28	B
29	D
30	A
31	A
32	B
33	C
34	E
35	D
36	B
37	E
38	C
39	A
40	D

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia os textos 1 e 2 para responder às questões 1 e 2.

TEXTO 1

A Inteligência Artificial (IA) generativa é capaz de criar novos dados, únicos, que possibilitam aprender por conta própria, indo além do que a tecnologia tradicional proporciona, visto que esta precisa de intervenção humana. Um exemplo da IA generativa é o ChatGPT, que pode gerar imagens, músicas e textos completamente novos. Entre outras coisas, por meio da IA generativa, é possível elaborar modelos de previsão de testes clínicos, realizar a identificação de padrões em exames médicos e, ainda, auxiliar no diagnóstico de doenças.

Disponível em:

<https://olhardigital.com.br/2023/07/12/internet-e-redes-sociais/inteligencia-artificial-generativa-o-que-e-como-funciona-e-onde-usar/>. Acesso em: 2 ago. 2023 (adaptado).

TEXTO 2

Acredita-se que a tecnologia de IA generativa será disruptiva e, portanto, capaz de alterar drasticamente a maneira como o ser humano se relaciona com as máquinas. O uso da IA generativa pode causar importante revolução no segmento de produção de conteúdo. Muitas dessas consequências poderão ser malélicas para diversos setores da sociedade. Além do mau uso dessa tecnologia e das questões éticas, avalia-se que ela pode agravar a desigualdade econômico-social, tanto entre nações quanto entre indivíduos da mesma nação.

Disponível em: <https://canaltech.com.br/inteligencia-artificial/o-que-e-ia-generativa/>. Acesso em: 2 ago. 2023 (adaptado).

Questão 1 – Com base nos Textos 1 e 2, qual é a principal diferença na abordagem dos autores em relação à IA generativa?

- a) O **Texto 1** enfatiza as aplicações benéficas e inovadoras da IA generativa, enquanto o **Texto 2** destaca as potenciais consequências negativas e éticas.
- b) O **Texto 1** critica o uso da IA generativa em áreas como medicina, enquanto o **Texto 2** defende seu uso no setor econômico.
- c) Ambos os textos apresentam uma visão totalmente positiva sobre a IA generativa e suas aplicações futuras em diversos setores da sociedade.
- d) O **Texto 1** e o **Texto 2** tratam das mesmas aplicações da IA generativa e com foco nos mesmos problemas.
- e) O **Texto 1** enfatiza as preocupações éticas, enquanto o **Texto 2** foca exclusivamente nos avanços tecnológicos proporcionados pela IA.

Questão 2 – Qual dos seguintes aspectos é explorado no **Texto 2**, mas não é mencionado no **Texto 1**?

- a) A capacidade da IA generativa de criar novos conteúdos visuais e sonoros.
- b) O impacto potencial da IA generativa na desigualdade econômico-social.
- c) A utilização da IA generativa para diagnósticos médicos.
- d) O desenvolvimento tecnológico da IA generativa desde os anos 70.
- e) A flexibilidade e leveza do papel eletrônico como aplicação da IA.

- c) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- d) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- e) As asserções I e II são proposições falsas.

Leia o texto a seguir para responder às questões 5 e 6.

Isótopos radioativos estão ajudando a diagnosticar as causas da poluição atmosférica. Podemos, com essa tecnologia, por exemplo, analisar o ar de uma região e determinar se um poluente vem da queima do petróleo ou da vegetação.

Outra utilização dos isótopos radioativos que pode, no futuro, diminuir a área de desmatamento para uso da agricultura é a irradiação nos alimentos. A técnica consiste em irradiar com isótopos radioativos para combater os micro-organismos que causam o apodrecimento dos vegetais e aumentar a longevidade dos alimentos, diminuindo o desperdício. A irradiação de produtos alimentícios já é uma realidade, pois grandes indústrias que vendem frutas ou suco utilizam essa técnica há algum tempo.

Na área médica, as soluções nucleares estão em ferramentas de diagnóstico, como a tomografia e a ressonância magnética, que conseguem apontar, sem intervenção cirúrgica, mudanças metabólicas em áreas do corpo. Os exames conseguem, inclusive, detectar tumores que ainda não causam sintomas, possibilitando um tratamento precoce do câncer e maior possibilidade de cura.

Adaptado de: Correio Popular de Campinas, 22/08/2010, p.B9

Questão 5 – A notícia anterior:

- a) comenta os malefícios do uso de isótopos radioativos, relacionando-os às causas da poluição atmosférica.
- b) destaca os perigos da radiação para a saúde, alertando sobre os cuidados que devem ter a medicina e a agroindústria.
- c) propõe soluções nucleares como ferramentas de diagnóstico em doenças de animais, alertando para os malefícios que podem causar ao ser humano.
- d) explica cientificamente as várias técnicas de tratamento em que se utilizam isótopos radioativos para matar os micro-organismos que causam o apodrecimento dos vegetais.
- e) elenca possibilidades de uso de isótopos radioativos, evidenciando, assim, benefícios do avanço tecnológico.

Questão 6 – No trecho “A irradiação de produtos alimentícios já é uma realidade”, a expressão “já” tem o efeito de:

- a) indicar que a irradiação de alimentos é uma novidade.
- b) ressaltar que essa prática começou recentemente.
- c) demonstrar que essa tecnologia é uma prática consolidada.
- d) sugerir que a irradiação pode ser usada no futuro.
- e) afirmar que a irradiação é uma prática temporária.

Leia o texto a seguir e responda às questões 7 e 8.

Uma revista lançou a seguinte pergunta em um editorial: “Você pagaria um ladrão para invadir sua casa?”. As pessoas mais espertas diriam provavelmente que não, mas companhias inteligentes de tecnologia

estão, cada vez mais, dizendo que sim. Empresas como a Google oferecem recompensas para *hackers* que consigam encontrar maneiras de entrar em seus *softwares*. Essas companhias frequentemente pagam milhares de dólares pela descoberta de apenas um *bug* – o suficiente para que a caça a *bugs* possa fornecer uma renda significativa. As empresas envolvidas dizem que os programas de recompensa tornam seus produtos mais seguros. “Nós recebemos mais relatos de *bugs*, o que significa que temos mais correções, o que significa uma melhor experiência para nossos usuários”, afirmou o gerente de programa de segurança de uma empresa. Mas os programas não estão livres de controvérsias. Algumas empresas acreditam que as recompensas devem apenas ser usadas para pegar cibercriminosos, não para encorajar as pessoas a encontrar as falhas. E também há a questão de *double-dipping* – a possibilidade de um *hacker* receber um prêmio por ter achado a vulnerabilidade e, então, vender a informação sobre o mesmo *bug* para compradores maliciosos.

Disponível em: <<http://pcworld.uol.com.br>>. Acesso em: 30 jul. 2013 (adaptado).

Questão 7 – Considerando o texto acima, infere-se que:

- a) os caçadores de falhas testam os softwares, checam os sistemas e previnem os erros antes que eles aconteçam e, depois, sempre revelam as falhas a compradores criminosos.
- b) os caçadores de falhas agem de acordo com princípios éticos consagrados no mundo empresarial, decorrentes do estímulo à livre concorrência comercial.

c) a maneira como as empresas de tecnologia lidam com a prevenção contra-ataques dos cibercriminosos é uma estratégia que não ajuda a encontrar “bugs”.

d) o uso das tecnologias digitais de informação e das respectivas ferramentas atrapalha todos os processos de comunicação entre os usuários de serviços das empresas de tecnologia.

e) os trabalhos desenvolvidos pelos caçadores de falhas podem significar uma melhor experiência dos usuários das empresas de tecnologia, pois mais relatos de bugs geram mais correções.

Questão 8 – Leia o seguinte trecho do texto: “Algumas empresas acreditam que as recompensas devem apenas ser usadas para pegar cibercriminosos, não para encorajar as pessoas a encontrar as falhas.

A palavra “apenas” tem o efeito de:

- a) reforçar que as recompensas têm mais de um propósito.
- b) expressar dúvidas sobre a eficácia das recompensas.
- c) sugerir que as recompensas sejam insuficientes.
- d) limitar o uso de recompensas a um objetivo específico.
- e) introduzir uma alternativa para a função das recompensas.

Leia o texto e o gráfico para responder à questão 9.

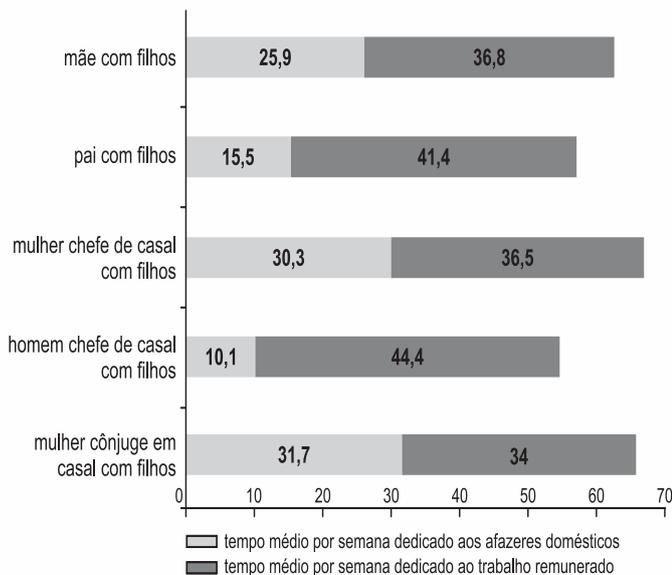
TEXTO 1 – As mulheres frequentam mais os bancos escolares que os homens, dividem seu tempo entre o trabalho e os cuidados com a casa, geram renda familiar, porém continuam ganhando menos e trabalhando mais que os homens.

As políticas de benefícios implementadas por empresas preocupadas em facilitar a vida das funcionárias que têm criança pequena em casa já estão chegando ao Brasil. Acordos de horários flexíveis, programas como auxílio-creche, auxílio-babá e auxílio-amamentação são alguns dos benefícios oferecidos.

Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br>>. Acesso em: 30 jul. 2013 (adaptado).

TEXTO 2

JORNADA MÉDIA TOTAL DE TRABALHO POR SEMANA NO BRASIL - (EM HORAS)



Disponível em: <<http://ipea.gov.br>>. Acesso em: 30 jul. 2013.

Questão 9 – Considerando o texto e o gráfico, avalie as afirmações a seguir.

I. O somatório do tempo dedicado pelas mulheres aos afazeres domésticos e ao trabalho remunerado é superior ao dedicado pelos homens, independentemente do formato da família.

II. O fragmento de texto e os dados do gráfico apontam para a necessidade de criação de políticas que promovam a igualdade entre os gêneros no que concerne, por exemplo, a tempo médio dedicado ao trabalho e remuneração recebida.

III. No fragmento de reportagem apresentado, ressalta-se a diferença entre o tempo dedicado por mulheres e homens ao trabalho remunerado, sem alusão aos afazeres domésticos.

É correto o que se afirma em:

- I, apenas.
- III, apenas.
- I e II, apenas.
- II e III, apenas.
- I, II e III.

Leia a tirinha a seguir para responder à questão 10.

MANO A MANO

LUSCAR



Jornal do Brasil, 3 ago. 2005.

Questão 10 – Tendo em vista a construção da ideia de nação no Brasil, o argumento da personagem expressa:

- a fragilização do multiculturalismo global.
- o ressurgimento do fundamentalismo local.
- o esfacelamento da unidade do território nacional.
- a afirmação da identidade regional.
- o fortalecimento do separatismo estadual.

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 11 – Uma caneca com um recipiente interno no formato cilíndrico com mesma largura e altura medindo 8 cm é capaz de armazenar no máximo, sem derramar, aproximadamente _____ de um líquido. A quantidade que completa corretamente a afirmação é:

Dados: $V = \pi \cdot r^2 \cdot h$ e $\pi = 3,14159265 \dots$

- a) 1600 ml
- b) 800 ml
- c) 750 ml
- d) 500 ml
- e) 400 ml

Questão 12 – Uma cesta de ovos possui entre 4 e 5 dúzias de ovos. Se contar de 5 em 5 sobram 3 ovos e se contados de 7 em 7 sobram 2 ovos. Quantos ovos tinham na cesta?

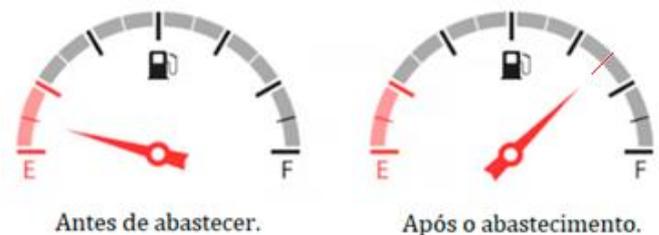
- a) 23
- b) 53
- c) 58
- d) 79
- e) 93

Questão 13 – Ana, Bárbara, Cinthia e Débora montaram uma clínica de assistência psicológica, investindo cada uma R\$ 2.500,00, R\$ 3.000,00, R\$ 5.000,00 e R\$ 4.500,00, respectivamente. Num determinado trimestre de trabalho, a clínica recebeu de um convênio médico o reembolso no valor de R\$ 41.250,00 a ser dividido entre

as quatro sócias em partes proporcionais ao investimento de cada uma. Quanto deve ser reservado para pagar Ana e Débora?

- a) R\$ 15.125,00
- b) R\$ 19.250,00
- c) R\$ 20.625,00
- d) R\$ 22.000,00
- e) R\$ 26.125,00

Questão 14 – A caminhonete do Sr. Herculano é movida a diesel e tem capacidade para 60 litros. Ele trabalha realizando entrega de móveis e num determinado dia, antes de sua primeira entrega foi ao posto abastecer. Observe a ilustração do velocímetro de sua caminhonete.



Quantos litros o sr. Herculano abasteceu?

- a) 35 litros
- b) 40 litros
- c) 45 litros
- d) 50 litros
- e) 55 litros

Questão 15 – A mãe do jovem Fernando vende fatias de bolo em frente a uma estação de trem como microempresendedora. Ela dividiu um bolo em 16 pedaços (fatias) iguais e durante uma manhã, clientes e

alguns amigos se reuniram para saboreá-lo antes da ida ao trabalho. Ao fim do encontro, perceberam que sobraram somente 6 fatias desse bolo. Como se escreve a leitura da fração do bolo que foi consumida no encontro desses amigos e clientes?

- a) cinco oitavos
- b) três oitavos
- c) dez sextos
- d) seis décimos
- e) três quintos

Questão 16 – Um grupo com 12 agricultores colhem uma lavoura de uva com determinada área em 6 dias. O mesmo grupo contrata outros 24 agricultores para auxiliar na colheita das uvas, porém, para colherem juntos numa lavoura com área oito vezes maior. Considerando que o ritmo de trabalho é o mesmo para todos os agricultores, em quantos dias, a colheita de uva na nova lavoura será realizada?

- a) 2 dias
- b) 3 dias
- c) 16 dias
- d) 24 dias
- e) 48 dias

Questão 17 – O quadrado mágico ilustrado a seguir é formado por números naturais de 1 a 9 e a soma dos de cada linha e colunas totalizam 15.

4	A	B
3	C	D
8	1	6

As letras **A**, **B**, **C** e **D** representam os valores que completam o quadrado mágico. Portanto, é verdadeiro a alternativa que diz:

- a) $A + B = 10$
- b) $A - C = 3$
- c) $D \div B = 1$
- d) $A + D = 16$
- e) $C \times B = 14$

Questão 18 – A média (aritmética) salarial num determinado mês de um departamento de uma empresa composto por 37 funcionários é de R\$ 2.347,51. Com a aposentadoria de 02 funcionários desse departamento, no mês seguinte a média salarial passou a ser de R\$ 2.129,73. Então, a soma dos salários dos funcionários que se aposentaram que compunham o conjunto de dados do mês anterior era de:

- a) R\$ 12.317,32
- b) R\$ 9.546,42
- c) R\$ 8.567,30
- d) R\$ 8.057,86
- e) R\$ 3.798,40

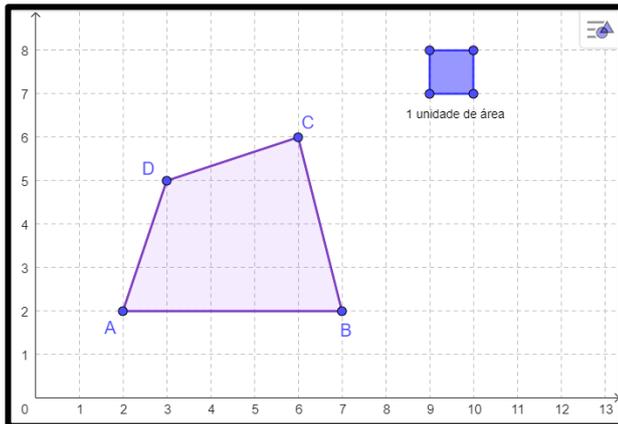
Questão 19 – Em época de “Black Friday” muitas ofertas são atraentes, mas necessita de análise. Uma loja coloca em seu site que determinado produto é vendido com desconto de 20% pelo valor de R\$ 360,00. O preço desse produto sem desconto é de:

- a) R\$ 340,00
- b) R\$ 380,00
- c) R\$ 432,00

d) R\$ 450,00

e) R\$ 648,00

Questão 20 – A área do quadrilátero [ABCD] em destaque na figura a seguir mede:



a) 14 unidades de área

b) 15 unidades de área

c) 16 unidades de área

d) 17 unidades de área

e) 18 unidades de área

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS/ LEGISLAÇÃO

Questão 21 – Em primeiro lugar, é importante reconhecer que a concepção e proposição didático-pedagógico-educacional em questão é caracterizada por duas dimensões fundamentais. Por um lado, temos a dimensão política, que aborda as relações de poder e as implicações sociais da educação. Por outro lado, encontramos a dimensão gnosiológica, que se refere à teoria do conhecimento e aos processos de aprendizagem.

Além disso, é crucial entender que estas duas dimensões não são isoladas, mas sim intrinsecamente

conectadas. De fato, elas se complementam e se reforçam mutuamente na abordagem educacional proposta.

Conseqüentemente, esta integração entre política e conhecimento sugere uma visão holística da educação. Em outras palavras, a educação é vista não apenas como transmissão de conhecimento, mas também como um processo de transformação social.

Portanto, pode-se concluir que esta abordagem educacional busca não apenas o desenvolvimento intelectual dos educandos, mas também sua conscientização política e social. Assim sendo, esta concepção didático-pedagógico-educacional se destaca por sua natureza abrangente e transformadora.

Finalmente, é importante notar que estas características identificadoras são típicas da filosofia educacional de um pensador específico, embora o nome não seja mencionado na questão original. De que pensador estamos tratando?

a) Luckesi.

b) Freire.

c) Piaget.

d) Bergmann.

e) Saviani.

Questão 22 – As opções a seguir apresentam tipos de materiais didáticos e pedagógicos que apoiam o Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, à exceção de uma. Assinale-a.

a) Jogos e softwares de apoio.

b) Livros e obras de literatura e de pesquisa.

c) Livros paradidáticos e didáticos

- d) Manuais para os pais ou responsáveis.
- e) Acervos de dicionários de Língua Portuguesa.

Questão 23 – Qual das alternativas melhor descreve a função do projeto político-pedagógico (PPP) em uma instituição de ensino?

- a) O PPP é um documento exigido pelos órgãos governamentais que comprove a qualificação dos gestores que atuam no funcionamento da escola.
- b) O PPP é um conjunto de regras e regulamentos estabelecidos pela direção da escola para determinar estratégias de ensino e aprendizagem.
- c) O PPP é um instrumento de gestão democrática que visa estabelecer metas educacionais alinhadas aos princípios e valores da comunidade escolar.
- d) O PPP é um plano estratégico essencialmente voltado para o desenvolvimento da infraestrutura física da instituição de ensino.
- e) O PPP é um documento que define a distribuição de cargos e funções entre os gestores e professores, bem como estabelece critérios de seleção de alunos e professores.

Questão 24 – A Cultura Digital é uma das competências gerais da BNCC. A respeito das práticas de linguagens que são digitais, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

A escola deve contemplar de forma crítica essas novas práticas de linguagem e produções, não só na perspectiva de atender às muitas demandas sociais que convergem para um uso qualificado e ético das TDIC

(Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação), mas também de fomentar o debate e outras demandas sociais que cercam essas práticas e esses usos.

A BNCC procura contemplar a cultura digital, valorizando o texto que envolve hipermídia e prescindindo os textos lineares, com baixo nível de hipertextualidade, que envolvem habilidades essencialmente superficiais, como ser capaz de atribuir diferentes sentidos a um *gif* ou um meme.

Ao contemplar os novos letramentos, essencialmente digitais, a escola deve gradativamente deixar de privilegiar o texto escrito/impresso, assim como deixar de considerar gêneros e práticas consagrados pela escola, tais como notícia, reportagem, entrevista, artigo de opinião, charge, tirinha, crônica, conto, verbete de enciclopédia, artigo de divulgação científica etc., próprios do letramento da letra e do impresso.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) E - C - C.
- d) E - E - E.
- e) C - E - E.

Questão 25 – Na obra de Paulo Freire “Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa” (1996), estão corretas as afirmações contidas em:

- I) Ensinar requer uma série de quesitos para haver reciprocidade de sucesso.
- II) A autonomia dos alunos é tema central do livro.
- III) O docente e o discente devem ser curiosos, criadores, indivíduos humildes e persistentes, e o educador também faz o seu papel de ensinar seus

alunos a pensarem certo, e não somente os conteúdos.

IV) Para Freire é importante a frase “faça o que eu mando, não o que eu faço”.

- a) Somente I, II e IV
- b) Somente III e IV
- c) Somente I e IV
- d) Somente II
- e) Somente I, II e III

Questão 26 – As diretrizes a seguir fazem parte das diretrizes do PNE (BRASIL. LEI 13.005 DE 25 DE JUNHO DE 2014 - aprovou o Plano Nacional de Educação, em especial as Metas e Estratégias para o Ensino Médio e para a Educação Profissional e Tecnológica, Brasília, DF, junho 2014) assinale as afirmações corretas:

- I) Erradicação do analfabetismo;
- II) Universalização do atendimento escolar somente no Ensino Médio;
- III) Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação;
- IV) Melhoria da qualidade da educação nas escolas privadas;
- V) Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade;
- VI) Valorização dos (as) profissionais da educação.

- a) Somente I, II e III
- b) Somente II, III e IV
- c) Somente I, III, V e VI
- d) Somente IV, V e VI
- e) Somente IV e V

Questão 27 – “Faz parte de uma realidade bastante comum dentro das escolas brasileiras, principalmente como princípio relacionado às avaliações externas. Geralmente, é utilizada no final de um processo educacional com objetivo de avaliar o resultado da aprendizagem. Ela apresenta uma característica informativa e verificadora, situando o aluno, a turma, a escola e a rede com um parecer sobre as competências e habilidades desenvolvidas ao final de determinada etapa de ensino.”

O tipo de avaliação descrito acima é o seguinte:

- a) Cooperativa.
- b) Diagnóstica.
- c) Formativa.
- d) Punitiva.
- e) Somativa.

Questão 28 – Avaliar a aprendizagem do aluno não é uma tarefa fácil e envolve muitos fatores. Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação de Cipriano Luckesi, um dos estudiosos desse tema.

- a) O processo de verificação da aprendizagem não difere do ato de avaliar a aprendizagem do aluno.
- b) A avaliação da aprendizagem escolar adquire o seu sentido na medida em que se articula com um projeto pedagógico e com um projeto de ensino.
- c) A atenção centrada em provas, exames e notas não apresenta desdobramentos na relação professor/aluno.
- d) A avaliação, necessariamente, não subsidia as decisões sobre a aprendizagem do aluno.

e) A pedagogia do exame, que centraliza toda a atenção para a realização de exames, sempre auxilia na aprendizagem do aluno.

Questão 29 – A formação geral básica tem a BNCC-EM como referência obrigatória, sendo composta pelas previstas competências e habilidades, articuladas como um todo indissociável, e enriquecidas pelo contexto histórico, econômico, social, ambiental, cultural local, do mundo do trabalho e da prática social, devendo ser organizada nas seguintes Áreas do Conhecimento; assinale a alternativa que não faz parte dessas áreas:

- a) Linguagens e suas tecnologias
- b) Matemática e suas tecnologias
- c) Ciências da natureza e suas tecnologias
- d) Filosofia e suas tecnologias
- e) Ciências humanas e sociais aplicadas

Questão 30 – De acordo com a RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 3, DE 21 DE NOVEMBRO DE 2018, **não está correto afirmar** que as propostas curriculares do ensino médio devem:

- a) Garantir o desenvolvimento somente das competências gerais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
- b) Garantir ações que promovam a integração curricular como estratégia de organização do currículo em áreas do conhecimento que dialogue com todos os elementos previstos na proposta pedagógica na perspectiva da formação integral do estudante.
- c) Garantir ações que promovam cultura e linguagens digitais, pensamento computacional, a compreensão do significado da ciência, das letras e das artes, das

tecnologias da informação, da matemática, bem como a possibilidade de protagonismo dos estudantes para a autoria e produção de inovação.

d) Garantir ações que promovam o processo histórico de transformação da sociedade e da cultura.

e) Adotar metodologias de ensino e de avaliação de aprendizagem que potencializem o desenvolvimento das competências e habilidades expressas na BNCC e estimulem o protagonismo dos estudantes.

ATUALIDADES

Questão 31 – Por que a plataforma X (antigo Twitter) foi bloqueada no Brasil por decisão do ministro Alexandre de Moraes, do Supremo Tribunal Federal (STF)?

- a) Por se recusar a cumprir ordens judiciais e pela ausência de um representante legal no país.
- b) Por problemas de segurança na plataforma que afetavam os usuários brasileiros ao sujeitá-los a golpes financeiros.
- c) Por denúncias de desinformação e propagação de fake News na plataforma.
- d) Por não cumprir a legislação de proteção de dados no Brasil, instituída pela Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD).
- e) Por violar direitos autorais de conteúdos compartilhados na plataforma, especialmente músicas e memes.

Questão 32 – Fortes chuvas iniciadas no final do mês de abril de 2024 prolongaram-se até maio. Por conta disso, vários cursos d'água e o lago Guaíba tiveram seus níveis

aumentados para além da cota de inundação, extravasando para as áreas adjacentes, causando muitos prejuízos e mortes. Qual foi a região atingida pela enchente?

- a) Região sul da Bahia
- b) O estado do Rio Grande do Sul
- c) O estado do Rio de Janeiro.
- d) Cidade de São Paulo e área metropolitana.
- e) Região de Valência na Espanha.

Questão 33 – Como a Inteligência Artificial (IA) tem impactado o mercado de trabalho em diversos setores nos últimos anos?

- a) A IA tem substituído completamente a mão de obra humana em todas as indústrias, eliminando a necessidade de contratação.
- b) A IA não exerce impacto significativo no mercado de trabalho, pois é usada apenas para entretenimento e pesquisas acadêmicas.
- c) A IA tem criado novas oportunidades de emprego em setores de tecnologia, mas também traz desafios com a automação de tarefas repetitivas.
- d) A IA tem limitado a inovação em empresas, pois impede a criatividade dos colaboradores ao depender apenas de algoritmos prontos.
- e) A IA tem sido aplicada exclusivamente em grandes corporações, sem impacto nas pequenas e médias empresas.

Questão 34 – Em novembro de 2025, o estado do Pará receberá um evento global de grande importância, que trará mais de 40 mil visitantes a Belém, segundo a

Fundação Getúlio Vargas. O participantes focarão nas discussões sobre mudanças climáticas e estratégias de sustentabilidade. Qual o nome desse evento?

- a) Conferência das Partes sobre Biodiversidade (COP15).
- b) Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento (Eco-92).
- c) Conferência das Nações Unidas para controle do Acordo de Paris (CAP 2030).
- d) Fórum Econômico Mundial sobre Sustentabilidade (FEMS).
- e) Conferência das Nações Unidas sobre Mudança do Clima (COP30).

Questão 35 – Em uma operação de inteligência altamente sofisticada conduzida por Israel contra o Hezbollah no Líbano, os pagers dos membros da organização foram programados para explodir de forma coordenada, causando significativas baixas. A ação demonstrou um planejamento extenso, envolvendo a infiltração na cadeia produtiva e o uso combinado de inteligência humana e tecnológica.

Com base na execução dessa operação, selecione a alternativa que melhor descreve como ela foi realizada.

- a) O ataque foi conduzido por meio de um malware que hackeou os pagers remotamente, fazendo com que as baterias entrassem em combustão espontânea.
- b) A operação consistiu em interceptar as comunicações do Hezbollah em tempo real, o que permitiu a detonação dos dispositivos através de sinais externos.
- c) Israel usou drones para rastrear os membros do Hezbollah e desativou os pagers por proximidade.
- d) O ataque foi realizado ao alterar a cadeia produtiva dos pagers, inserindo componentes químicos e

eletrônicos que puderam ser ativados à distância no momento certo.

e) A explosão dos pagers foi causada por um ataque de pulso eletromagnético (EMP) que desativou todos os pagers.

TECNOLOGIA

Questão 36 – Sobre as funcionalidades do Microsoft Teams, assinale a alternativa correta.

- a) O Microsoft Teams não permite a criação de reuniões com participantes externos à organização.
- b) O Microsoft Teams oferece suporte para a integração com o Microsoft Planner, facilitando a gestão de tarefas dentro das equipes.
- c) No Microsoft Teams, os arquivos compartilhados em um canal são armazenados no OneDrive pessoal de cada usuário.
- d) O Microsoft Teams permite a criação de equipes, mas cada equipe é limitada a apenas cinco canais.
- e) As conversas de chat no Microsoft Teams são excluídas automaticamente após 30 dias.

Questão 37 – Qual das opções a seguir permite alterar o espaçamento entre as linhas de um parágrafo?

- a) Inserir -> Tabelas.
- b) Layout -> Tamanho da Página.
- c) Página Inicial (Início) -> Fonte.
- d) Página Inicial (Início) -> Estilos.
- e) Página Inicial (Início) -> Parágrafo.

Questão 38 – Para selecionar todo o texto do documento no Microsoft Word, utiliza-se a combinação de teclas:

- a) Ctrl+J.
- b) Ctrl+Home.
- c) Ctrl+T.
- d) Ctrl+B.
- e) Ctrl+A.

Questão 39 – Vanessa utilizou “Ctrl+N” para destacar uma palavra no Word. O texto foi formatado em:

- a) Negrito.
- b) Sublinhado.
- c) Itálico.
- d) Tachado.
- e) Sobrescrito.

Questão 40 – Considere as afirmações abaixo sobre *phishing*. Quais estão corretas?

I - *Phishing* é um ataque que pretende obter dados pessoais e financeiros.

II - Ataques de *phishing* podem empregar diferentes técnicas, incluindo engenharia social, páginas *web* falsas e sequestro de DNS (DNS Hijacking).

III - A utilização de senhas fortes impede que um ataque de *phishing* seja bem-sucedido.

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas III.
- d) Apenas I e II.
- e) I, II e III.