

EDITAL Nº 08/2024

O Superintendente da Fundação Instituto de Educação de Barueri – FIEB, no exercício de suas atribuições, torna público o processo seletivo simplificado com o objetivo de selecionar professores para contratação temporária, nos termos da LC nº 277 de 13 de outubro de 2011. Os referidos professores selecionados, uma vez convocados e contratados, atuarão nas unidades escolares mantidas pela FIEB nos diferentes níveis de ensino: Ensino Regular (Ensino Fundamental – Anos Iniciais, Ensino Fundamental – Anos Finais e Ensino Médio), Educação Profissional Técnica de Nível Médio e Curso Preparatório para Vestibulares (disciplinas da formação geral básica).

1. DAS CATEGORIAS

1.1. Classes das séries iniciais do Ensino Fundamental e Educação Especial

FUNÇÃO	ESCOLARIDADE MÍNIMA
PEB I	Licenciatura em Pedagogia, com habilitação nas séries iniciais do Ensino Fundamental ou Normal Superior.
Professor de Educação Especial (DI)	Licenciatura em Pedagogia com habilitação em Educação Especial ou Licenciatura plena em Educação Especial ou Curso Normal Superior com pós-graduação lato sensu de no mínimo 360 horas em Educação Especial.

1.2. Disciplinas da Base Comum Curricular (Ensino Fundamental I, II, Ensino Médio, Educação Profissional Técnica de Nível Médio) e Curso Preparatório para Vestibulares (disciplinas da formação geral básica).

FUNÇÃO	DISCIPLINAS	ESCOLARIDADE MÍNIMA
PEB III	Arte	Licenciatura Plena em Artes
	Biologia / Biodiversidade e Biotecnologia	Licenciatura Plena em Biologia
	Ciências Físicas e Biológicas	Licenciatura Plena em Ciências Físicas e Biológicas
	Educação Física / Saúde: Corpo e Movimento	Licenciatura Plena em Educação Física
	Filosofia	Licenciatura Plena em Filosofia
	Física	Licenciatura Plena em Física
	Geografia	Licenciatura Plena em Geografia
	História	Licenciatura Plena em História
	Língua Espanhola	Licenciatura Plena em Letras - Habilitação em Língua Espanhola
	Língua Inglesa	Licenciatura Plena em Letras - Habilitação em Língua Inglesa
	Língua Portuguesa / Literatura / Produção Textual	Licenciatura Plena em Letras - Habilitação em Língua Portuguesa

Matemática / Investigações Matemáticas / Design Científico e Tecnológico / Matemática 360º: Projeções e Soluções / Pensamento Computacional (Ensino Fundamental – anos finais)	Licenciatura Plena em Matemática
Projeto de Vida e Empreendedorismo (Ensino Fundamental – anos finais)	Licenciatura plena nas áreas do conhecimento da base comum
Projeto Integrado I, Projeto de Vida (Ensino Médio)	Licenciatura plena nas áreas do conhecimento da base comum
Química	Licenciatura Plena em Química
Sociologia	Licenciatura Plena em Sociologia

1.3. Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio

FUNÇÃO	CURSOS	ESCOLARIDADE MÍNIMA
PEB III	Administração	Bacharel em Administração
	Análises Clínicas	Bacharel em Biomedicina ou Ciências Biomédicas
	Contabilidade Finanças	Bacharel em Ciências Contábeis, Contabilidade, Economia ou Ciências Econômicas
	Design de Interiores	Bacharel em Arquitetura e Urbanismo ou Design de Interiores
	Edificações	Bacharel em Engenharia Civil ou Arquitetura e Urbanismo
	Eletroeletrônica	Bacharel em Engenharia Elétrica, Eletrônica, Eletroeletrônica, Mecatrônica ou Controle e Automação
	Enfermagem	Bacharel em Enfermagem (COREN)
	Farmácia	Bacharel em Farmácia
	Hospedagem	Bacharel na área de Turismo ou Hotelaria
	Informática para Internet Manutenção e Suporte em Informática Redes de Computadores	Bacharel na área de Tecnologia da Informação
	Logística	Bacharel em Logística, Logística Portuária, Transportes terrestres ou Engenharia de mobilidade. Bacharel em Administração com ênfase em Logística ou Administração com pós-graduação de no mínimo 360 horas em Logística.
	Programação de Jogos Digitais	Bacharel na área de TI com especialização em Jogos Digitais ou Graduação em Design Digital
	Publicidade	Bacharel em Publicidade ou Comunicação Social
	Química	Bacharel em Química ou Engenharia Química
	Recursos Humanos	Bacharel em Administração com ênfase em Recursos Humanos ou com Pós-graduação de no mínimo 360 horas em Recursos Humanos
	Segurança do Trabalho	Bacharel em Engenharia com Pós-graduação de no mínimo 360 horas em Segurança do trabalho
Serviços Jurídicos e disciplinas de Direito dos demais cursos	Bacharel em Direito	
Telecomunicações	Bacharel em Engenharia de Telecomunicações; Engenharia Elétrica com ênfase em Telecomunicações	

2 – DAS INSCRIÇÕES

2.1. As inscrições serão realizadas exclusivamente no site da FIEB, através do acesso ao link www.fieb.edu.br. A taxa de inscrição, no valor de R\$ 80,00 (oitenta reais), é de caráter não reembolsável em nenhuma circunstância. Este edital será divulgado no Jornal Oficial do Município de Barueri e no site da FIEB.

2.2. Ao se inscrever, o candidato poderá fazer apenas uma inscrição e opção, para a qual esteja qualificado conforme as informações apresentadas nos quadros mencionados acima. A contratação do candidato está condicionada à apresentação do documento comprobatório de sua habilitação exigida.

2.3. A critério da Administração, professores que tiveram registros de ocorrências quando admitidos anteriormente, estão sujeitos ao indeferimento de nova admissão.

2.4. O valor presente da hora-aula é de R\$ 40,95 (quarenta reais e noventa e cinco centavos).

2.5. A carga-horária atribuída ao professor contratado pode variar de acordo com a necessidade de serviço da Instituição para atender o ensino.

3 – DA PROVA OBJETIVA

3.1 – PEB I e Professor de Educação Especial

A prova objetiva será composta por 40 questões, cada uma com 5 alternativas. Dessas questões, 10 serão de língua portuguesa, 10 de matemática e raciocínio lógico, 10 questões de conhecimentos pedagógicos e legislação educacional, 05 de atualidades e 05 de tecnologia. Cada questão valerá 1,0 ponto, totalizando, assim, 40,0 pontos na prova.

3.2 – PEB III para disciplinas da base comum; PEB III para as disciplinas: Projeto de Vida e Empreendedorismo dos anos finais do Ensino Fundamental, Projeto de Vida do Ensino Médio, Projeto Integrado I e PEB III para o Curso Preparatório para Vestibulares (disciplinas da formação geral básica).

A prova objetiva será composta por 40 questões, cada uma com 5 alternativas. Dessas questões, 10 serão de língua portuguesa, 10 de matemática e raciocínio lógico, 10 questões de conhecimentos pedagógicos e legislação educacional, 05 de atualidades e 05 de tecnologia. Cada questão valerá 1,0 ponto, totalizando, assim, 40,0 pontos na prova.

3.3 – PEB III para os Cursos Técnicos

A prova objetiva será composta por 40 questões, cada uma com 5 alternativas. Dessas questões, 08 serão de língua portuguesa, 07 serão de matemática e raciocínio lógico, 10 questões de conhecimentos pedagógicos e legislação, 05 questões envolverão assuntos relacionados à tecnologia, e 10 questões abordarão conhecimentos específicos do curso. Cada questão valerá 1,0 ponto, totalizando, assim, 40,0 pontos na prova.

4 – DA CLASSIFICAÇÃO FINAL

4.1 – PEB I, Professor de Educação Especial, PEB III do Núcleo Comum e Curso Preparatório para Vestibulares (disciplinas da formação geral básica):

Os candidatos serão classificados em ordem decrescente da pontuação obtida na prova objetiva e o desempate será feito na seguinte condição:

- 1 – Maior número de acertos nas questões de Conhecimentos Pedagógicos/ Legislação;
- 2 – Maior idade.

4.2 – Professores PEB III dos Cursos Técnicos.

Os candidatos serão classificados em ordem decrescente da pontuação obtida na prova objetiva e o desempate será feito na seguinte condição:

- 1 – Maior número de acertos nas questões de Conhecimentos Específicos;
- 2 – Maior idade.

4.3. Os candidatos inscritos e classificados nas disciplinas da base comum, serão automaticamente classificados nas disciplinas do quadro abaixo, em uma lista única para cada conjunto de habilitação:

DISCIPLINAS	ESCOLARIDADE MÍNIMA
Linguagens Artísticas: Cultura e Estética	Licenciatura plena em Arte ou Educação Física
Literatura e Multiculturalismo / Comunicação em Mídias Digitais	Licenciatura plena em Letras: Habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa ou Espanhola
Matéria e Energia: Transformações e Conservações / Materiais - Propriedades, aplicações e Inovações Sustentáveis	Licenciatura plena em Química ou Física
Projeto Integrado II (Turmas do EM do Itinerário de Ciências da Natureza e Matemática)	Licenciatura plena nas disciplinas das áreas de Ciências da Natureza ou Matemática (Física, Química, Biologia e Matemática)
Projeto Integrado II (Turmas do EM do Itinerário de Linguagens e Ciências Humanas)	Licenciatura plena nas disciplinas das áreas de Linguagens ou Ciências Humanas (Letras: Habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa; Arte, Educação Física, História, Geografia, Sociologia e Filosofia)
Relações Internacionais / Urbanismo / Política e Sociedade Brasileira	Licenciatura plena em História, Sociologia, Geografia ou Filosofia
Saúde, Ambiente e Qualidade de Vida	Licenciatura plena em Biologia, Química ou Física

5 – DA CONVOCAÇÃO

5.1. A convocação dos candidatos se dará por meio de publicação no Jornal Oficial de Barueri, conforme as necessidades da instituição, seguindo a ordem de classificação final divulgada no site www.fieb.edu.br.

5.2. Quando convocado, o candidato deverá cumprir o prazo estabelecido na convocação para se apresentar no departamento de Recursos Humanos (RH) da FIEB. O não comparecimento do candidato nesse período será considerado como desistência do processo seletivo. É de total responsabilidade do candidato acompanhar as publicações no Jornal Oficial de Barueri.

5.3. Não poderão ser recontratados os candidatos que já tenham sido previamente contratados como professores substitutos ou a qualquer outro título, de acordo com as disposições da Lei Complementar 277/2011, salvo no caso daqueles cujos contratos tenham sido encerrados há mais de 24 (vinte e quatro) meses.

6 – DA CONTRATAÇÃO

6.1. A classificação do candidato no Processo Seletivo Simplificado constitui cadastro reserva e, portanto, representa apenas uma expectativa de direito à contratação. A efetivação da contratação está sujeita à estrita observância da ordem classificatória, da necessidade da instituição, do interesse e conveniência da Administração, bem como de outras disposições legais aplicáveis.

6.2. O Processo Seletivo Simplificado descrito neste Edital será coordenado pela Diretoria de Gestão Educacional e terá validade até 31/12/2025, podendo, a critério da administração, ser prorrogado por um período adicional de 01 ano.

7 – DO CRONOGRAMA GERAL

AÇÕES	DATAS / HORÁRIOS	LOCAIS
Publicação do Edital	18/12/2024	Site: www.fieb.edu.br e Jornal Oficial de Barueri
Inscrições	De 18/12/2024 até 13/01/2025 até às 15h	Site: www.fieb.edu.br
Última data para pagamento da taxa de inscrição	13/01/2025	Consulte o horário do seu banco para pagamentos
Divulgação do local da PROVA	17/01/2025 – a partir das 16h	Site: www.fieb.edu.br
Data da PROVA	19/01/2025 - 9h às 13h	Realização nos locais divulgados
Divulgação do gabarito e caderno de questões após as 16h	20/01/2025	Site: www.fieb.edu.br
Recurso quanto às questões da prova das 10h às 17h	21/01/2025	Protocolar na Sede da FIEB – Av. Andrômeda, 500 - Alphaville - Barueri - SP - CEP 06473-000 (protocolar o recurso em 2 vias)
Retorno do recurso após as 16h	23/01/2025	Site: www.fieb.edu.br
Divulgação da Classificação final a partir das 16h	27/01/2025	Site: www.fieb.edu.br
Perspectiva de convocação	A partir de 27/01/2025	Jornal de Barueri e site da FIEB

8 – DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS/ REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Os conteúdos programáticos e as referências bibliográficas, disponíveis no anexo deste documento, são sugestões mínimas que fazem parte da formação exigida para cada cargo.

Barueri, 18 de dezembro de 2024.

LUIZ ANTONIO RIBEIRO
SUPERINTENDENTE

ANEXO I

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

MATEMÁTICA:

Conhecimento da BNCC – Parâmetros Curriculares Nacionais; Raciocínio lógico; Resolução de situações-problema no Conjunto dos Números Reais; Resolução de equações e inequações do 1º grau, 2º grau, exponencial, logarítmica; Sequências e Progressões Numéricas; Resolução de sistemas lineares; Porcentagem, taxas, juros e descontos; Proporcionalidade: razão e proporção, divisão proporcional, regra de três (simples e composta); Grandezas e Medidas – quantidade, tempo, comprimento, superfície, capacidade e massa; Cálculo de áreas de superfícies; cálculo de volumes de sólidos geométricos; Estatística: leitura e interpretação de gráficos e tabelas (tratamento da informação), medidas de centralidade e de dispersão; Análise combinatória e probabilidade; Tópicos de Geometria plana, espacial e analítica baseados na BNCC.

LÍNGUA PORTUGUESA:

Conhecimento da BNCC – Parâmetros Curriculares Nacionais; Leitura e interpretação de diversos tipos e gêneros de textos (literários e não literários, imagens, tirinhas, charges, cartuns, gráficos, infográficos, midiáticos entre outros); Classes de palavras: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem; Concordância verbal e nominal; Regência verbal e nominal; Crase; Colocação pronominal; Sinônimos e antônimos; Sentido próprio e figurado das palavras; Variedades linguísticas e níveis de linguagem; Funções da linguagem; Pontuação e ortografia; Modos de organização textual: descrição, narração e argumentação; Intertextualidade, coesão e coerência; Valor semântico e emprego dos conectivos; Morfologia, sintaxe e semântica baseados na BNCC.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS / LEGISLAÇÃO:

BERGMANN, J.; SAMS, A. Sala de aula invertida: uma metodologia Ativa de Aprendizagem. Tradução: Afonso Celso da C. Serra. Rio de Janeiro: LCT- GEN (Grupo Editorial Nacional), 2016.

COLL, Cesar. As competências na educação escolar: pouco mais que uma moda e bem menos que um remédio. In CAVALCANTI, Zélia. 30 olhares para o futuro. Escola da Vida – Centro de Formação, 2010.

COSTA, A. C. G. da. Protagonismo juvenil: adolescência, educação e participação democrática. São Paulo: FTD, 2006.

DELORS, Jaques. Educação. Um tesouro a descobrir. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: MEC: UNESCO, 2016.

FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

FULLAN, M. HARGREAVES, A. A escola como organização aprendente: buscando uma educação de qualidade. Porto Alegre: Artmed, 2000.

LUCKESI, C.C. Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições. São Paulo: Cortez, 2018.

MORAN, José. “Metodologias ativas e modelos híbridos na educação”. In YAEGASHI, Solange e outros (Orgs). Novas Tecnologias Digitais: Reflexões sobre mediação, aprendizagem e desenvolvimento. Curitiba: CRV, 2017, p.23-35.

MORIN, Edgar. Introdução ao pensamento complexo. 5ª Ed. Porto Alegre: Ed. Sulina, 2012. NÓVOA, A. (. (Org.) Formação de professores e trabalho pedagógico. Lisboa: Educa, 2002.

PERRENOUD, Philippe. Construir as competências desde a escola. Trad. Bruno Charles Magne. Porto Alegre: Artes Médicas, 2002.

PIAGET, J. O tempo e o desenvolvimento intelectual da criança. Rio de Janeiro: Forense, 1973.

SACRISTÁN, J. Gimeno. O Currículo: uma Reflexão sobre a Prática. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

SAVIANI, Dermeval. História das ideias pedagógicas no Brasil. 3 ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2011.

VASCONCELLOS, C. Avaliação da aprendizagem: práticas de mudança. São Paulo: Libertad, 2012.
ZABALA, Antoni (org.) Como trabalhar os conteúdos procedimentais em aula. 2ª ed. Porto Alegre: Editora Artes Médicas Sul Ltda., 2011.

_____. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998. Documentos Legais

BRASIL. LEI Nº 9.394 DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996 (LDBEN) - Fixa as Diretrizes e Bases da Educação Nacional e estabelece a estrutura e o funcionamento da Educação Básica do Brasil, Brasília, DF, dezembro 1996.

BRASIL. LEI 13.005 DE 25 DE JUNHO DE 2014 - aprovou o Plano Nacional de Educação, em especial as Metas e Estratégias para o Ensino Médio e para a Educação Profissional e Tecnológica, Brasília, DF, junho 2014.

BRASIL. PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (PNE) - Determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional no período de 2014 a 2024, Brasília, DF, 2014.

BRASIL. LEI Nº 13.415 DE 16 DE FEVEREIRO DE 2017 - Alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), incluindo a BNCC e a possibilidade de que os estudantes do Ensino Médio escolham em quais áreas querem aprofundar os estudos, Brasília, DF, fevereiro 2017.

BRASIL. PORTARIA Nº 1.432, DE 28 DE DEZEMBRO DE 2018 - Estabelece os referenciais para elaboração dos itinerários formativos, conforme preveem as Diretrizes Nacionais do Ensino Médio, Brasília, DF, dezembro 2018.

BRASIL. RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 3, DE 21 DE NOVEMBRO DE 2018 - Atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, que orientam o planejamento e a estrutura curricular dessa etapa da educação, Brasília, DF, novembro 2018.

BRASIL. RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 4, DE 17 DE DEZEMBRO DE 2018 - Institui a Base Nacional Comum Curricular na Etapa do Ensino Médio (BNCC-EM), como etapa final da Educação Básica, nos termos do artigo 35 da LDB, Brasília, DF, dezembro 2018.

BRASIL. BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR - BNCC - Documento de caráter normativo que define o conjunto de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, Brasília, DF, dezembro 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa. Cadernos de Formação. Brasília: MEC/SEB, 2012.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - ADMINISTRAÇÃO:

Planejamento empresarial, estrutura organizacional, TGS – Teoria Geral dos Sistemas, juros simples, juros compostos, taxa de equivalência, sistema Toyota de produção, Contexto da Gestão de Pessoas, Gestão de Pessoas em um Ambiente Dinâmico e Competitivo, Planejamento Estratégico de Gestão de Pessoas, Definições de Marketing; Comportamento do Consumidor; Mercado; CRM (Sistema de Gerenciamento de Relacionamento com o Cliente), Contextualização das áreas através da cadeia de abastecimento; Serviços logísticos, Sistemas de distribuição, Abordagem clássica (Administração Científica e Teoria Clássica), Abordagem humanística, Abordagem Neoclássica, Teoria da Burocracia. Teoria Comportamental, Teoria dos Sistemas, Teoria das Contingências, Considerações sobre as teorias administrativas, Conceitos essenciais da gestão empresarial, Compreensão das diversas variáveis que compõem o processo administrativo, Funções administrativas, Teoria das Organizações e Tecnologia.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - ANÁLISES CLÍNICAS:

Parasitologia, Microbiologia, Imunologia, Hematologia, Bioquímica, Biologia Molecular, Urinálise e fisiologia. Química e preparo de soluções, Biossegurança. Fundamentos de análises clínicas. Preparação, validação e conservação de amostras, reagentes e meios de meios de cultura. Técnicas de coleta de

materiais biológicos: sangue venoso e arterial, urina e fezes. Noções de anatomia e fisiologia. Microscópio óptico e sua utilização. Aspectos morfológicos e taxonômicos dos agentes etiológicos e vetores causadores de doenças. Princípios e técnicas de utilização dos componentes sanguíneos. Morfologia e estrutura da célula bacteriana. Nutrição, crescimento e metabolismo bacteriano. Metodologia para diagnóstico laboratorial das infecções por microrganismos. Metodologia para diagnóstico laboratorial das infecções fúngicas. Noções de desinfecção e esterilização. Imunologia: Aspectos gerais da imunidade inata e adquirida. Anticorpos, antígenos e suas interações in vivo e in vitro. Reações de precipitação e aglutinação, ensaios imunoenzimáticos, imunocromatográficos, imunofluorescência. Diagnóstico laboratorial das doenças infecciosas (sífilis, chagas, toxoplasmose) e das hepatites virais (marcadores de hepatites). Hormônios. Diagnóstico laboratorial das doenças autoimunes. Bioquímica: Métodos bioquímicos de diagnóstico, dosagens enzimáticas, cinéticas e colorimétricas. Técnicas de dosagens de glicose, hemoglobina glicada, ureia, creatinina, colesterol total e frações, ácido úrico, proteínas totais e frações. Exame de urina de rotina, pesquisa de elementos anormais e sedimentoscopia. Preparação, validação, uso e preservação de amostras e reagentes

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - CONTABILIDADE E FINANÇAS:

Contabilidade Básica; Contabilidade e Mercados Econômicos; Direito e Legislação Contábil; Contabilidade Financeira; Demonstrações Contábeis; Contabilidade Empresarial; Contabilidade Geral; Contabilidade Trabalhista e Previdenciária; Contabilidade Tributária; Contabilidade Gerencial; Contabilidade de Custos e Contabilidade e Ética Profissional.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - DESIGN DE INTERIORES:

Princípios arquitetônicos, estéticos e funcionais. Edificações – Técnicas de construção. Planejamento e orçamento de obra. Modelos e maquetes eletrônicas. Computação gráfica: softwares de desenho (Autocad), modelagem gráfica (Sketchup), desenvolvimento de projetos de ambientes/ móveis planejados (Promob) e renderização. Materiais e revestimentos: gesso, madeiras, chapas, cerâmicas, pedras, vinílicos, laminados; História da arte e do mobiliário; Projeto de Interiores: layout, luminotécnica, elétrica, hidráulica, conforto termoacústico; Softwares livres de desenho. Métodos e técnicas de desenho e projeto. História da arte. Desenho técnico. Sustentabilidade. Projetos complementares. Especificação de materiais e serviços e dimensionamento básico.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - EDIFICAÇÕES:

Materiais de Construção: normas técnicas para durabilidade de materiais; propriedades e dosagem de misturas de concreto; cálculo para consumo de materiais em obras. Patologias: envelhecimento e deterioração do concreto. Mecânica dos solos: métodos de sondagem e ensaios de solo; índices físicos. Topografia: determinação de distâncias e coordenadas em levantamentos topográficos; cálculo de volumes em projetos de terraplenagem. Estruturas: análise de esforços em vigas e pilares; cálculo de reações em estruturas simples. Projeto arquitetônico: diretrizes para elaboração de projeto executivo; detalhamento e especificações técnicas. Planejamento e controle de obras: interpretação de cronograma físico-financeiro; método para análise de custos. Instalações Prediais: requisitos de instalações elétricas em baixa tensão; projeto de sistemas de abastecimento de água. Segurança do Trabalho: NR-18 e organização de canteiros de obras; condições de segurança e higiene para trabalhadores. Desenho técnico e AutoCAD: Configurações de plotagem e estilos de impressão; utilização de ferramentas CAD para criação e edição de projetos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - ELETROELETRÔNICA:

Instalações elétricas de baixa tensão - ABNT NBR5410:2004; Eletricidade básica - tensão, corrente, resistência, associação série/paralela/mista, análise de circuitos em corrente contínua; Eletrônica

Analógica - análise de circuitos em corrente alternada, circuitos com diodos, retificador meia onda e onda completa, diodo zener e estabilização, transistores, amplificador operacional; Eletrônica Digital - portas, funções e expressões lógicas, minimização de circuitos, flip-flop, circuitos contadores, circuitos geradores de sinal de clock, memórias; Eletrônica de Potência - SCR, TRIAC, MOSFET, conversores, transformador, gerador, retificador trifásico, motores; Microcontroladores - linguagem de programação C e C++, estrutura básica de microcontroladores; Controle e Automação - programação Ladder; Pneumática - cilindros pneumáticos, válvulas direcionais, sensores de proximidade, simbologias e diagramas de controle de circuitos pneumáticos; Comandos Elétricos - botoeiras, relés, relés temporizadores, relés contadores, circuitos de comando elétrico de acionamentos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - ENFERMAGEM:

Ética e legislação profissional. Sinais vitais. Administração de medicações. Principais orientações para coleta de exames. Código de Ética do Profissional Enfermeiro. Programas de Saúde (do idoso, do adulto, da criança e do adolescente). Saúde da Mulher (pré-natal prevenção de câncer de colo de útero e de mama, puerpério, planejamento familiar, DST). Assistência de enfermagem materno-infantil. Doenças Transmissíveis. Doenças de Notificação Compulsória, Noções de Vigilância Sanitária e Vigilância Epidemiológica; Doenças Crônico-degenerativas (diabetes, hipertensão). Imunobiológicos (calendário de vacinação, técnica de aplicação de vacinas, contraindicações gerais e específicas agendamento de vacinas e eventos adversos à vacinação), rede de frio. Urgência e emergência, Atendimento a múltiplas vítimas método START , Metas internacionais de segurança do paciente, Funções administrativas: planejamento, organização, direção e controle. Atenção Domiciliar; hipertensão arterial sistêmica; diabetes mellitus. Saúde da criança. Vigilância em Saúde. Saúde sexual e saúde reprodutiva. Programa Nacional de Imunização. Atenção ao pré-natal de baixo e alto risco, Cálculo de medicamentos e técnicas básicas de enfermagem.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - FARMÁCIA:

Fundamentos dos cálculos farmacêuticos. Cálculos relacionados ao atendimento de prescrições. Diluição e concentração. Cálculos relacionados à manipulação de formulações e controle de qualidade. Conceitos básicos em bioquímica e diagnóstico molecular, caracterização, funções e metabolismo das principais biomoléculas. Conceitos básicos da Química Geral e Orgânica. Estudo sobre o receituário, suas normas e legislação pertinentes. Avaliação para identificação de erros. Utilização de boas práticas de atendimento. Tipos de medicamentos. Intercambialidade entre medicamentos. MIPS. Cálculos de aviamento em drogarias, farmácias magistrais e hospitalares. Resolução de não-conformidades. Prescrição eletrônica. Comunicação. As atribuições técnicas da farmácia hospitalar; sistemas de distribuição de medicamentos em hospital; interpretação de receitas hospitalares; farmacotécnica hospitalar; infecções hospitalares e controle de antimicrobianos; noções de nutrição parenteral e manipulação de citostáticos; segurança do paciente. Introdução ao estudo da anatomia e fisiologia humana, além da sua relação com os aspectos patológicos e farmacoterapêuticos. Estudo dos mecanismos básicos das doenças. Estudo das técnicas de produção de medicamentos e cosméticos, formas farmacêuticas; ativos vegetais e sintéticos utilizados na cosmética; utilização de equipamentos e instrumentos destinados à manipulação de medicamentos; utilização de cálculos para aviamento de prescrições e atendimento de ordem de produção de medicamentos e cosméticos. Importância do controle de qualidade. Fundamentos da farmacologia; conceitos de farmacocinética e farmacodinâmica; interações medicamentosas; reações adversas ao medicamento; o processo terapêutico; usos agudo e crônico de medicamentos; dependência e tolerância; uso racional de medicamentos; medicamentos antimicrobianos; medicamentos de uso nas patologias musculoesqueléticas; medicamentos de uso nas patologias do sistema digestório; medicamentos de uso nas patologias do sistema endócrino; orientações ao usuário de medicamentos. Ação e efeito dos fármacos e medicamentos sobre os sistemas nervoso

central, cardiovascular, respiratório, hematopoiético. A importância da farmacovigilância. A orientação quanto ao uso racional de medicamentos. Efeitos nocivos das substâncias químicas – medicamentos, drogas, contaminantes do ambiente de trabalho, da água, do ar e do solo – no organismo humano, assim como a toxicocinética, toxicodinâmica e a detecção dos agentes com a utilização de técnicas cromatográficas. Políticas públicas de saúde e legislações profissionais aplicadas aos fármacos e produtos para a saúde. Estudo dos microrganismos de interesse médico, caracterizando as propriedades gerais, os métodos de controle, profilaxia e de diagnóstico. Caracterizar a relação patógeno hospedeiro.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - HOSPEDAGEM:

Definições de Turismo, Tipos de turismo, Conceitos de lazer, Atrativos turísticos, Serviços turísticos, Sistema de Turismo (SISTUR) Administração nos meios de hospedagem, Gestão da qualidade, Indicadores hoteleiros (Taxa de ocupação, Diária Média, RevPar), Governança hoteleira, Gestão de Alimentos e Bebidas nos meios hospedagem, Tipologia de restaurantes, Setor de Recepção nos meios de hospedagem (recepção, reservas, telefonia, conciergerie), Planejamento e tipologia em eventos, Hotelaria hospitalar.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - INFORMÁTICA:

Programação Orientada a Objetos (POO): Conceitos de herança e polimorfismo, Encapsulamento e abstração, Implementação de classes e métodos, Design de hierarquias de classes. Desenvolvimento Web com Frameworks e Bibliotecas: Spring Framework, Configuração de projetos com arquivos pom.xml (Maven) ou equivalentes, Annotations básicas: @Id, @GeneratedValue, entre outras, Gerenciamento de entidades (JPA/Hibernate), ReactJS, Hooks principais (useState, useEffect, useReducer, etc.), Ciclo de vida e gerenciamento de estados. Bancos de Dados e SQL: Estruturas de tabelas e conceitos de chave primária, Triggers e procedimentos armazenados, Operações básicas de CRUD (Create, Read, Update, Delete), Manipulação e atualização de dados. Controle de Versão: Conceitos básicos do Git e GitHub, Comandos principais: commit, push, pull, merge, entre outros, Uso de branches e boas práticas de versionamento. Metodologias Ágeis: Scrum, Papéis (Product Owner, Scrum Master, Development Team), Artefatos (Product Backlog, Sprint Backlog, Incremento), Cerimônias (Planning, Daily, Review, Retrospective), Benefícios e características das metodologias ágeis. Lógica de Programação: Estruturas de repetição (for, while), Manipulação de variáveis e operadores, Resolução de problemas algorítmicos. Frontend e HTML/CSS/JavaScript: Propriedades e métodos de elementos HTML, Manipulação de estilos com JavaScript (propriedade style), Eventos e interação com o DOM. Arquitetura de Software: Padrão MVC, Responsabilidades das camadas Model, View e Controller, Comunicação entre as camadas e divisão de responsabilidades, Persistência de dados em arquiteturas de software.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - INFORMÁTICA PARA INTERNET:

Desenvolvimento Front-End: Hyper Text Markup Language - HTML 5.2, Cascading Style Sheet-CSS 3 e JavaScript. Desenvolvimento Back-End: Node.js, Conceito de Banco de dados, Domínio no controle de tratamento de dados, SQL(DDL e DML), MER, Banco de dados relacionais(PostgreSQL, MySQL/MariaDB, SQL Server). Desenvolvimento Web: React, Jquery, formatos de dados(JSON, XML), integração com APIs de serviços populares(Google Maps, redes sociais, etc), Arquitetura de software, e padrões de design, levantamento de requisitos, gestão de projetos de TI, Tecnologias de TI e servidores Web, Desenvolvimento de interfaces, usabilidade, conceito de experiência do usuário – UX(User Experience) e Interface com o usuário – UI(User Interface)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - LOGÍSTICA:

Estocagem e armazenagem de materiais, Custos logísticos, de transporte e armazenagem, Sistemas de transportes, Modais de transporte: características, vantagens e desvantagens, Transporte Multimodal e

Intermodal, Operador Logístico Multimodal, Estratégia e composição do frete, Definições de Marketing; Comportamento do Consumidor; Mercado; CRM (Sistema de Gerenciamento de Relacionamento com o Cliente), Contextualização das áreas através da cadeia de abastecimento; Serviços logísticos, Estratégia de distribuição, Distribuição física e relacionamento com marketing e produção, Centro de distribuição e movimentação física, Equipamento de carga e descarga, Conceito da cadeia de suprimentos, Fluxos logísticos (informação, materiais/produtos, financeiro), Processos de uma cadeia de suprimentos, Ciclo de pedido ao cliente, Ciclo de reabastecimento, Ciclo de fabricação, Ciclo de suprimentos, Cadeia de suprimentos eficiente e cadeia de suprimentos responsiva, SCM (supply chain management), Estratégia da cadeia de suprimentos, Nível de serviços, Operadores logísticos, logística verde, logística reversa.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA:

1. Redes de computadores: Conceitos básicos de redes locais; Pilhas de protocolos, Modelos de referência, Redes Sem-fio, PAN, WLAN, WMAN, Mesh. Configuração Avançada de equipamentos de rede, roteadores e switches e suas configurações gerais. 2. Sistemas operacionais para redes: Instalação e configuração de sistemas operacionais Windows, Windows Server e Linux. Configuração de redes cliente/servidor baseadas em Windows Server; Configuração de redes cliente/servidor baseadas em Linux. 3. Arquitetura de computadores: Barramentos; Memórias; BIOS; sequência de inicialização do computador; Periféricos; Dispositivos de memória auxiliar; Tipos de processador e arquitetura interna. 4. Segurança da informação: Vírus de Computador e ameaças eletrônicas - malwares. Tipos de backup. Firewall. Conceitos básicos de VPN. Certificação digital e criptografia. 5. Virtualização Computação nas nuvens: Noções básicas e principais recursos de virtualização de servidores. 6. Lógica de programação: Algoritmos; Fluxogramas 7. Estruturas condicionais e de repetição 8. Vetores e Matrizes: Operações de entrada e saída de dados. Classificação de dados (SORT) 9. Banco de dados: a. Modelagem de dados. b. Sistemas de gerenciamento de banco de dados. c. Projeto de banco de dados. d. Transformação de Modelo Entidade-Relacionamento para Modelo Relacional. e. Linguagem SQL (DDL, DML, DQL, DTL, DCL). 10. Inteligência Artificial: Machine Learning; Redes Neurais; IA Generativa; Reconhecimento de Padrões. 11. Automação e robótica com open hardware (Arduíno)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROGRAMAÇÃO DE JOGOS DIGITAIS:

Modelos clássicos de narrativa (por Lebowitz e Klung) / Interactive Traditional Stories, histórias interativas tradicionais; / Multiple-ending Stories, histórias com múltiplos finais; / Branching Path Stories, histórias ramificadas; / OpenEnded Stories, histórias de final aberto; / Fully Player Driven Stories, histórias construídas pelas ações do jogador. / Jornada do herói (modelo 12 passos de Joseph Campbell); / Padrões de base para Game Play; / Game Design Document; / High Concept.

Produção de elementos gráficos gerais (Prop Design) / Princípios da Gestalt; / Game Character (Produção de personagens); / Concept Art; / Adobe Illustrator; / Game Art.

Game Engine Unity para produção de games 2D (Inserção de assets primitivos; / Painel inspector; / Colisores 2D; / Física 2D – RigidBody2D; / Heads-Up Display (HUD) (controle, status e feedback); / Physics 2D; / Recursos e sprites; / Plataformas 2D / Animation Events Profundidade simulada de cenários / Parallax./ Save game; / Check-points; / PlayerPrefs.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PUBLICIDADE:

Teoria Hipodérmica. Teoria do Agenda-Setting. Teoria dos Usos e Gratificações. Fundamentos de Marketing. SEO (Search Engine Optimization). Marketing de Conteúdo. Mídias Digitais. Targeting e Segmentação. Mix de Mídia. Métricas e Avaliação de Desempenho. Design Gráfico. Tipografia. Teoria das Cores. Design de Identidade Visual. Computação Gráfica. Adobe. Composição Visual. Layout. Motivação e Necessidades do Consumidor. Processo de Tomada de Decisão de Compra. Influências Sociais e Culturais. Pré-impressão. Processos de Impressão. Acabamentos Gráficos. Direção de Arte e

Composição. Edição e Pós-produção. Fotografia de Produto. Redação Publicitária. Produção Textual. Técnicas de Persuasão. Estratégias de Branding. Storytelling. Criação Publicitária. Conceito Criativo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - QUÍMICA:

Química geral e inorgânica. Funções químicas. Estequiometria. Estudo dos gases. Físico-química. Reações de oxirredução. Cinética e equilíbrio químico. Eletroquímica. Química orgânica. Natureza de compostos orgânicos e inorgânicos. Alcanos e hidrocarbonetos. Funções orgânicas. Principais classes de compostos bioquímicos. Isomeria plana e espacial. Reações orgânicas de substituição, eliminação, adição e oxirredução. Noções básicas de segurança em laboratório e de análise de risco de processos. Solubilidade. Soluções. Solutos e solventes. Formas de expressar a concentração de soluções. Preparo de soluções: cálculos, técnicas e materiais necessários. Métodos de separação. Análises qualitativas e quantitativas clássicas. Análise Instrumental. Noções de estatística.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - RECURSOS HUMANOS:

Estudo dos conceitos básicos de rotinas trabalhistas e cálculos inerentes as áreas de departamento pessoal: (1) Desenvolver a captação de Recursos Humanos, (2) Avaliar as tendências do processo seletivo de pessoal, (3) Interpretar o processo de aplicação de pessoas na organização, (4) Elaborar estratégias e procedimentos com objetivo de identificar perfis para vagas, (5) Compreender o processo de admissão de empregados conforme a legislação vigente, (6) Compreender o processo de remuneração de empregados conforme a legislação vigente, (7) Compreender o processo de obrigações específicas para determinados meses do ano, (8) Compreender o processo de rescisão contratual conforme a legislação, (9) Compreender as bases e fundamentos da folha de pagamento.

Estudo dos processos da qualidade de vida e segurança do trabalho como ferramenta importante na gestão de pessoas, bem como suas técnicas para a segurança no trabalho e a manutenção da saúde ocupacional: (1) Conhecer os componentes da QVT; (2) Conhecer os indicadores independentes que resultam do esforço gerencial; (3) Analisar os impactos gerados pela área de Segurança no Trabalho e Qualidade de Vida; (4) Identificar a Qualidade de Vida no trabalho como competência estratégica;

Estudo dos conceitos de planejamento e Análise de Funções, elaboração de cargos, elaboração de treinamento e desenvolvimento de pessoas, planejamento de remuneração e benefícios: (1) Interpretar o planejamento estratégico de Gestão de Pessoas; (2) Desenvolver a captação de Recursos Humanos; (3) Interpretar o processo de aplicação de pessoas na organização; (4) Elaborar estratégias e procedimentos com objetivo de identificar perfis funcionais; (5) Interpretar a relevância do processo de remuneração como meio de atrair e reter talentos nas organizações; (6) Compreender a finalidade e a importância da socialização de pessoal; (7) Entender o funcionamento e a estrutura do subsistema de treinamento e desenvolvimento organizacional; (8) Promover o programa de socialização de pessoal; (9) Proporcionar o treinamento de pessoal; (10) Promover o desenvolvimento de pessoal; (11) Avaliar o programa de treinamento e desenvolvimento de pessoal.

Estudo dos processos fundamentais e estratégicos da gestão empresarial, compreensão dos processos de captação de pessoas, elaboração de perfis e uso das ferramentas de aplicação de pessoas. Identificar as competências requeridas para o novo mercado de trabalho.

Introdução ao estudo dos conceitos básicos de psicologia organizacional e do trabalho; estudo do comportamento pessoal e organizacional: (1) Compreender a psicologia como um importante recurso para a área de gestão de pessoas; (2) Compreender os determinantes do comportamento pessoal e seu impacto no comportamento organizacional.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - REDES DE COMPUTADORES:

Equipamentos de Redes – roteador, switch, firewall – conceitos e principais funções; Switching; VLAN’s; Routing; Modelo de Referência RM-OSI; Camadas do Modelo OSI, principais protocolos e suas funções; Principais protocolos das camadas de Transporte, Rede e Enlace - características e funcionalidades; Pilha de protocolos TCP/IP; Camadas do Modelo TCP/IP, principais protocolos e suas funções; Equivalência entre os Modelos OSI e TCP/IP; Protocolo IP – funcionalidades, características e versões do protocolo; IPv4, IPv6 – características; Representação de endereçamento IP e máscara de sub-rede nos sistemas decimal e binário de numeração; Sistemas operacionais abertos, padrão Linux, principais comandos de operação do sistema, e manipulação e permissões de acesso em arquivos e diretórios; Cabeamento estruturado de redes: padrões de conectorização EIA/TIA.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - SEGURANÇA DO TRABALHO:

Brasil. Ministério do Trabalho. Portaria 3214/78 - Normas Regulamentadoras. Noções conceituais de higiene do trabalho e suas relações com o ambiente de trabalho. Agentes nocivos e os agravos à saúde do trabalhador. Antecipação, reconhecimento, avaliação e controle da exposição ocupacional. Doenças relacionadas ao trabalho, conceitos, espécies, etiologias, fisiopatologias. Fatores de risco. Nexos técnico previdenciário, individual, profissional e epidemiológico. Acidente do Trabalho: Definição e legislação previdenciária. Equiparação dos acidentes de trabalho às doenças relacionadas ao trabalho. Emissão de Comunicação de Acidente do Trabalho (CAT). Modelos, metodologias, etapas da análise de acidentes de trabalho e tecnologias de prevenção e combate a sinistros. Acidentes ampliados, planificação de emergências e catástrofes. Proteção contra incêndio e explosões. Corpo de Bombeiros do Estado de São Paulo: Instruções Técnicas. Cuidados e protocolos com respeito ao trabalho em espaços confinados. Primeiros socorros. Limite de tolerância e limite de exposição ocupacional. Ficha de Informações sobre Produtos Químicos (FISPQ)/Ficha com dados de segurança, e cuidados com fabricação, preparação, armazenamento, transporte, uso e eliminação de resíduos tóxicos. Noções conceituais em ergonomia relacionadas a ergonomia física, cognitiva e organizacional. Biomecânica e fisiologia do trabalho. Aspectos cognitivos e psicossociais. Organização do trabalho. Assédio moral organizacional. Análise ergonômica do trabalho. Noções conceituais em gestão de riscos relacionadas a programas preventivistas. 6.5 Ferramentas e técnicas de reconhecimento e análise de riscos e adoção de medidas de proteção e controle. Prevenção e controle dos riscos psicossociais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - SERVIÇOS JURÍDICOS:

Estudo do Direito Processual. Do processo de conhecimento. Direito Processual. Conflito de interesses. Relação Jurídica e lide (conflito). Processo. Jurisdição. Competência. Princípios do Processo. Sujeitos do Processo. As Partes. Organização e Órgão do Poder Judiciário. Dos atos processuais. Tipos de processo. Estudo da legislação, das normas e do direito empresarial e tributário aplicado ao ambiente empresarial e aos negócios, compreensão do impacto e da importância da legislação empresarial e tributária para a atividade empresarial e para a tomada de decisões na gestão de negócios e na gestão jurídica das empresas. Estudo da função administrativa do Estado. O Direito Administrativo como instrumento da administração pública. Princípios do Direito Administrativo. Atividades e Entidades administrativas. Agentes Públicos. Servidores Públicos. Cargos, funções e empregos públicos. Serviço público e sua delegação. Atos e Fatos administrativos. Atividades e Poderes administrativos. Poder de polícia do Estado. Estudo da legislação, das normas e do direito do trabalho aplicado ao ambiente empresarial e aos negócios jurídicos, compreensão do impacto e da importância da legislação trabalhista para a atividade empresarial e para a tomada de decisões na gestão jurídica e na gestão empresarial. Conceituação e limites da atuação do Direito Penal, partindo-se de uma perspectiva histórica para situar o crime e a pena como entidades jurídicas no Estado Democrático de Direito. Suas relações com disciplinas correlatas, distinções. Fontes, métodos de interpretação e esfera de aplicabilidade. Concurso de normas. Crime: conceito, classificação, qualificação legal e doutrinária. Eficácia da lei processual penal

no tempo, no espaço e em relação às pessoas. Competência no Processo Penal. Estudo do Direito Civil, dos conceitos e princípios gerais do direito privado, seus mecanismos e principais institutos; estudo da legislação civil, e a compreensão do impacto e da importância do Direito Civil, sua legislação e seus institutos nas instituições públicas e privadas e na sociedade brasileira.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - TELECOMUNICAÇÕES:

Conceitos básicos de telefonia móvel celular. Tecnologias 5G. Redes LTE. Tecnologia VoLTE. Modelos de Redes. Protocolos de Rede. Meios físicos. Conceitos básicos em cabeamento estruturado. Subsistemas de Cabeamento Estruturado. Espaços de Telecomunicações. Redes de Telecomunicações e Datacenter. Comunicações Ópticas. Conceitos básicos de Antenas. Linhas de Transmissão. Classificação e tipos de antenas. Parâmetros e especificações de antenas. Ganhos em antenas.